

Rang 1 & Rang 2
Stair



Tábhacht na gCrann

Inniu d'inis Múinteoir Ray dúinn faoi **chrainn** – agus an tábhacht a bhaineann leo. Tugann siad an t-uafás dúinn – ábhair tógála agus aer úr, mar shampla. Mar gheall ar chúiseanna comhshaoil **ní raibh sé riamh chomh tábhachtach crainn a chaomhnú.**

D'fhéach muid freisin ar an tslí go mbíonn crainn le sonrú i logainmneacha ar fud na hÉireann.

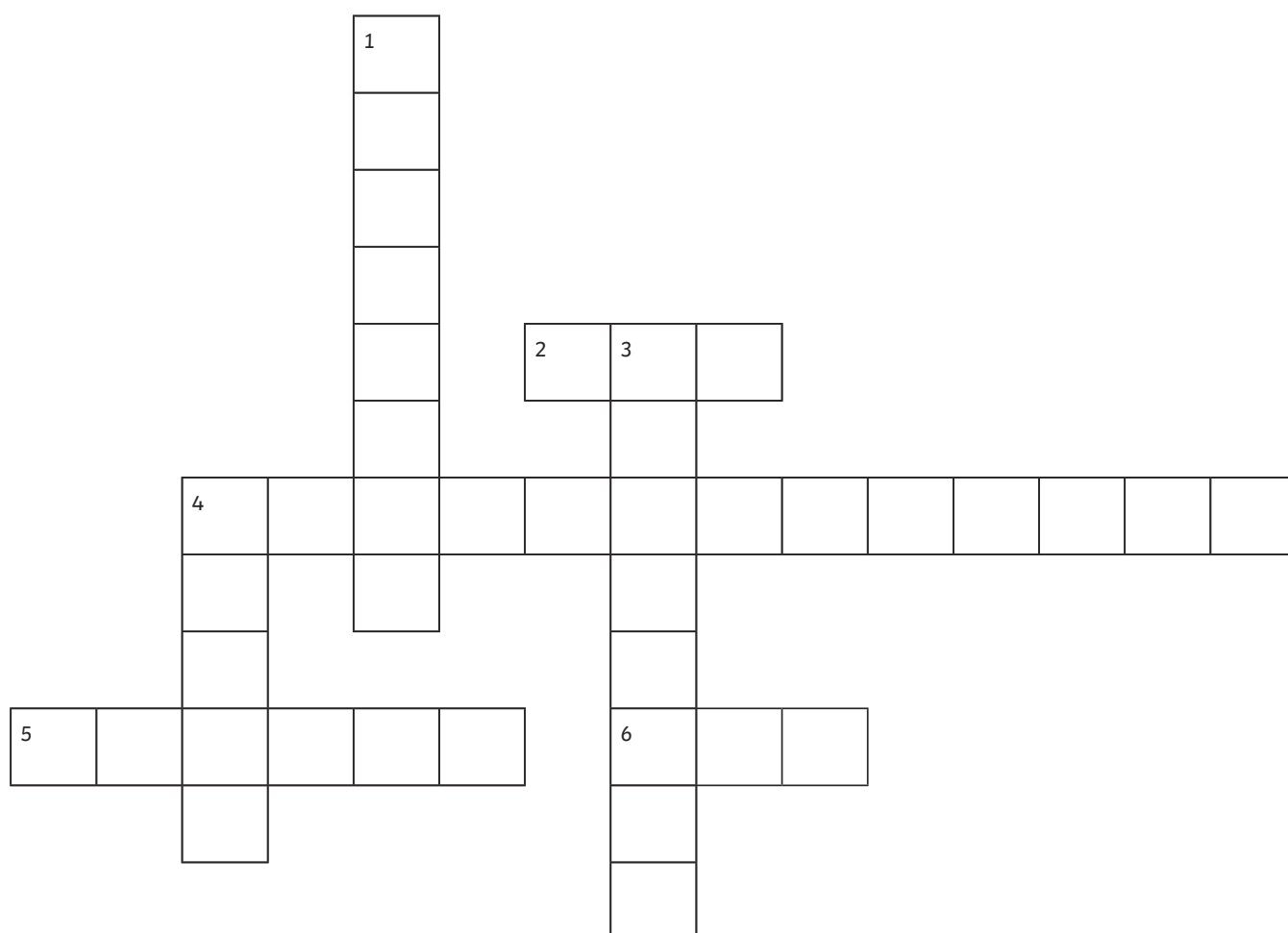
D'inis Múinteoir Ray dúinn faoi na nósanna suimiúla a bhaineann le crainn áirithe!





Crosfhocal

Tabharfaimid na crainn éagsúla chun cuimhne leis an gcrosfhocal seo.



Across

2. The wood of this tree is used to make hurleys.
4. Children collect the fruit of this tree to play conkers.
5. This tree's bendy branches are traditionally used to make woven baskets.
6. This native tree is known for its fruit, the acorn.

Down

1. This tree is known as the 'fairy tree'.
3. These trees live for about 150 years.
4. This tree is often seen in homes around Christmas.



Rúin na gcrann...

D'inis Múinteoir Ray dúinn faoi chrainn ársa atá ann le céadta bliain anuas, agus an oiread sin staire feicthe acu.

Dá mbeadh cumas cainte acu, d'inseoidís **scéalta dochreidte** dúinn!



D'fhoghlaim muid go n-insíonn na **fáinní** i stumpa crainn stair an chrainn sin – an aois atá ag an gcrann agus an aimsir a bhí ann i ngach bliain de shaol an chrainn.



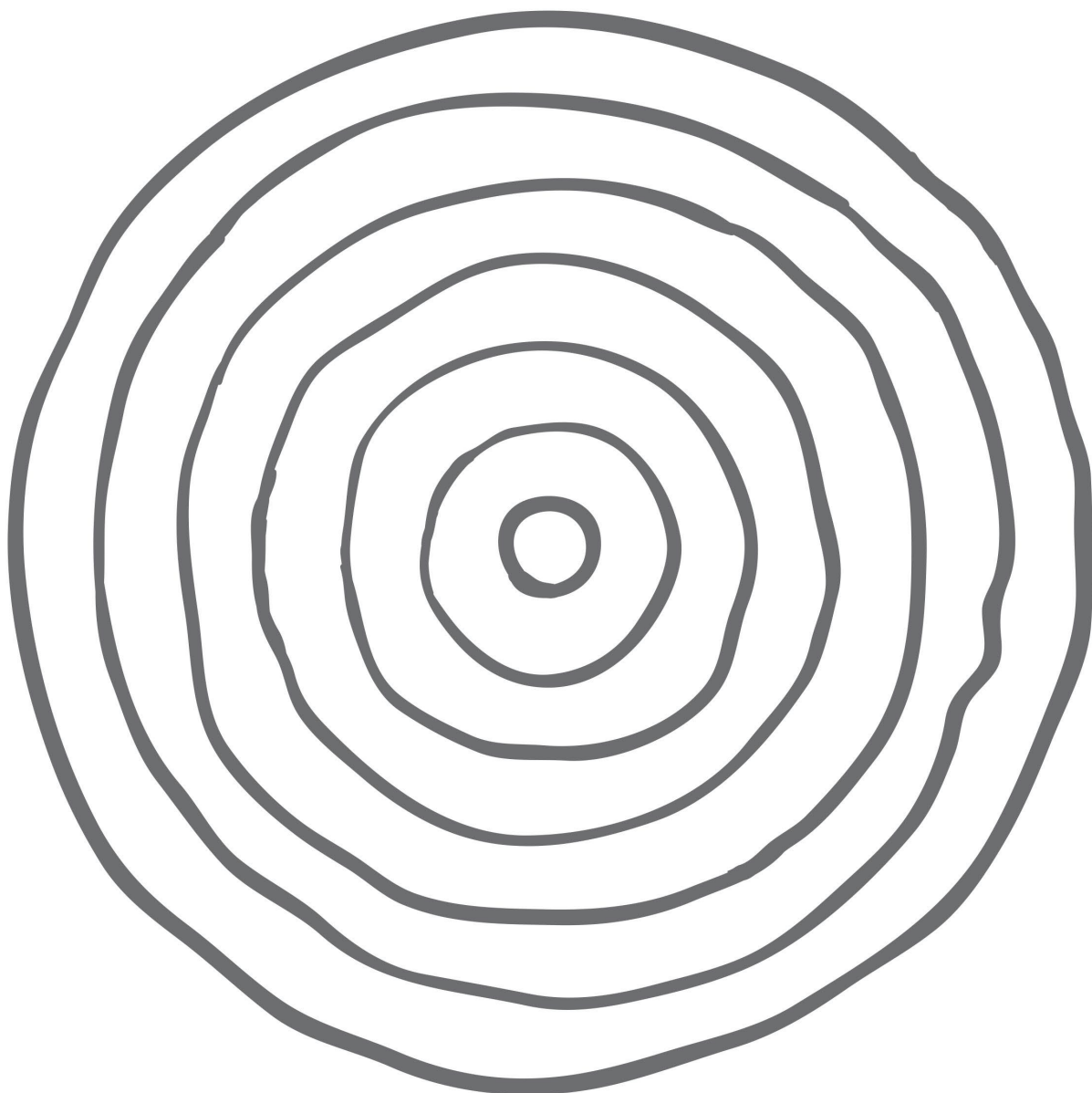


Rúin na gcrann...

Samhlaigh gur do shaolsa a bhí á léiriú ag an stumpa crainn seo. Scríobh cuimhneachán amháin i ngach fáinne.

Tosaigh sa lár leis na cuimhneacháin is luaithe dá bhfuil agat – do chéad lá ar scoil nó do chéad turas ar saoire, b'fhéidir. Ansin lean ort ag dul i dtreo an imill leis na cuimhneacháin mhóra atá agat ó shin.

Ansin, **cuir cód** daite leis na cuimhneacháin: Cuir dath adhmaid ghil leis na cuimhneacháin a tharla san earrach nó sa samhradh. Ba chóir dath níos dorcha a chur leis na cuimhneacháin ón bhfómhar.





Crann Ginealaigh

Ceann de na bealaí is fearr le heolas a fháil faoin saol a chuaigh thart is ea a bheith ag labhairt le daoine níos sine – go háirithe do thuismitheoirí nó do sheantuismitheoirí. Bain leas as do “**chrann ginealaigh**” féin!



Nuair atá tú ag labhairt le do sheantuismitheoirí arís, cuir na ceisteanna seo a leanas orthu – seans go mbeidh ionadh ort faoi na scéalta atá le hinsint acu!

- Conas mar a bhí an saol nuair a bhí tú ar scoil?
- Conas mar atá an saol difriúil sa lá atá inniu ann?
- An féidir leat insint dom faoi am ar leith a sheasann amach i do chuimhne?

Samplaí: nuair a tháinig an leictreachas ar dtús / nuair a tháinig fóin phóca ar dtús / ócáid mhór spóirt/ ceolchoirm iontach.

Nod - bí cúramach nach maslaíonn tú aon duine trína thabhairt le fios go bhfuil siad **ársa**.

Nó is tusa a bheith thíos leis!





2. The wood of this tree is used to make hurleys.
4. Children collect the fruit of this tree to play conkers.
5. This tree's bendy branches are traditionally used to make woven baskets.
6. This native tree is known for its fruit, the acorn.

1. This tree is known as the fairy tree;
2. It is a very old tree, about 150 years old.
3. These trees live for about 150 years.
4. This tree is often seen in homes around Christmas.